

## 水にまつわる環境保全活動を学ぶ合宿研修

12月14日、15日の二日間にわたって、水にまつわる環境保全活動をテーマとした国内エクスカージョンを実施しました。

19名の学生と4名の教員・スタッフが参加し、日本のダムとしては最大級の貯水量を誇る岐阜県徳山ダムと日本最大の湖、滋賀県の琵琶湖を訪れました。

学生たちは、徳山ダムでは建設設計時に注意した点などを、琵琶湖では特有の生態系や治水・排水について学びました。



## Excursion Program on Water Conservation Efforts

On December 14th and 15th, 19 students and 4 instructors/staff participated in an excursion on water conservation efforts which took them to Tokuyama Dam in Gifu and Japan's largest lake, Lake Biwa in Shiga.

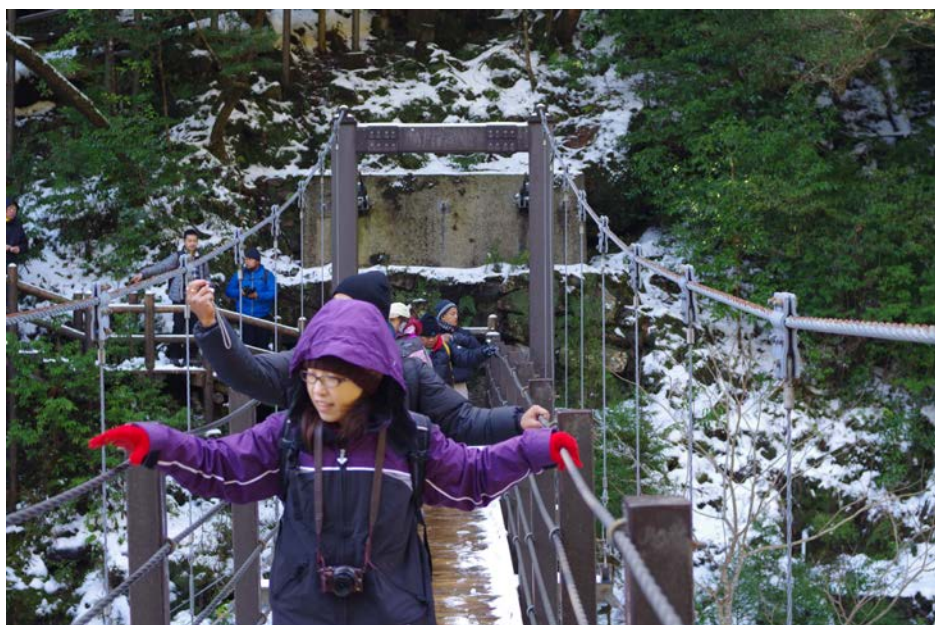
There they learnt about the efforts that went into the design and construction of the dam, and Lake Biwa's ecosystem as well as water conservation activities by the government and the local communities.





## 屋久島環境研修の実施

1月18日から3日間、NUGELPの学生12名が屋久島環境研修に参加しました。屋久島では、20年前に一部がユネスコの世界遺産に登録されてから、観光が非常に盛んになり、島民生活のための開発と自然環境保護の両立が課題になっています。学生たちは、この課題にたいしてどのような取り組みが行われているのか、現地を視察して学びました。



## Yakushima Environmental Study Tour

12 NUGELP students participated in the 3-day Yakushima Environmental Tour from January 18–20. Since being registered as a UNESCO natural World Heritage Site 20 years ago, Yakushima has become a popular tourist destination, which made it difficult to balance the need to develop the island for the people and the need to protect the natural environment.

The students went to Yakushima to experience and study how the people of Yakushima has dealt with this issue.





## ヨーロッパ・リーダーシップ研修の実施

3月4日から11日まで、9名の学生がリーダーシップ研修に参加し、フランス、ベルギー、デンマークを訪れました。

フランスでは、AREVAの放射能汚染のリハビリテーション施設を視察しました。ベルギーでは、欧州連合本部、欧州環境局や地元のNGOを訪問し、それぞれの環境への取り組みについて学びました。デンマークでは、欧州環境庁や環境省を訪問し、ヨーロッパ諸国の環境政策について、学びました。また、「再生可能エネルギー」で有名なサムソ島を訪問し、風力発電やバイオマスの施設を視察しました。

今回の研修は、計画・立案、スケジュール調整から実施まで全て、学生が主導して実施した初めてのケースです。この経験を通して、学生は、環境問題に関する知識を広げただけでなく、リーダーシップ能力を向上することができました。



## Leadership Training in Europe

From March 4–11, 9 students participated in the Leadership Training to visit France, Belgium and Denmark.

In France, the students conducted a site-visit to a rehabilitation facility of radioactive contamination of AREVA. In Belgium, they also visited European Union, the European Environmental Bureau, and a local NGO, and learned about their commitments and activities for environmental issues. Moreover, in Denmark, they visited the European Environment Agency and Danish Ministry of Environment to learn about environmental policies of European countries. In addition, they went out to the Samsø Island which is famous for renewable energy, and observed wind turbines and biomass facilities.

It was the first time for students to lead all the training from planning to implementation. Through this experience, students were able to not only widen the knowledge of environmental issues, but also improve the leadership skills.

